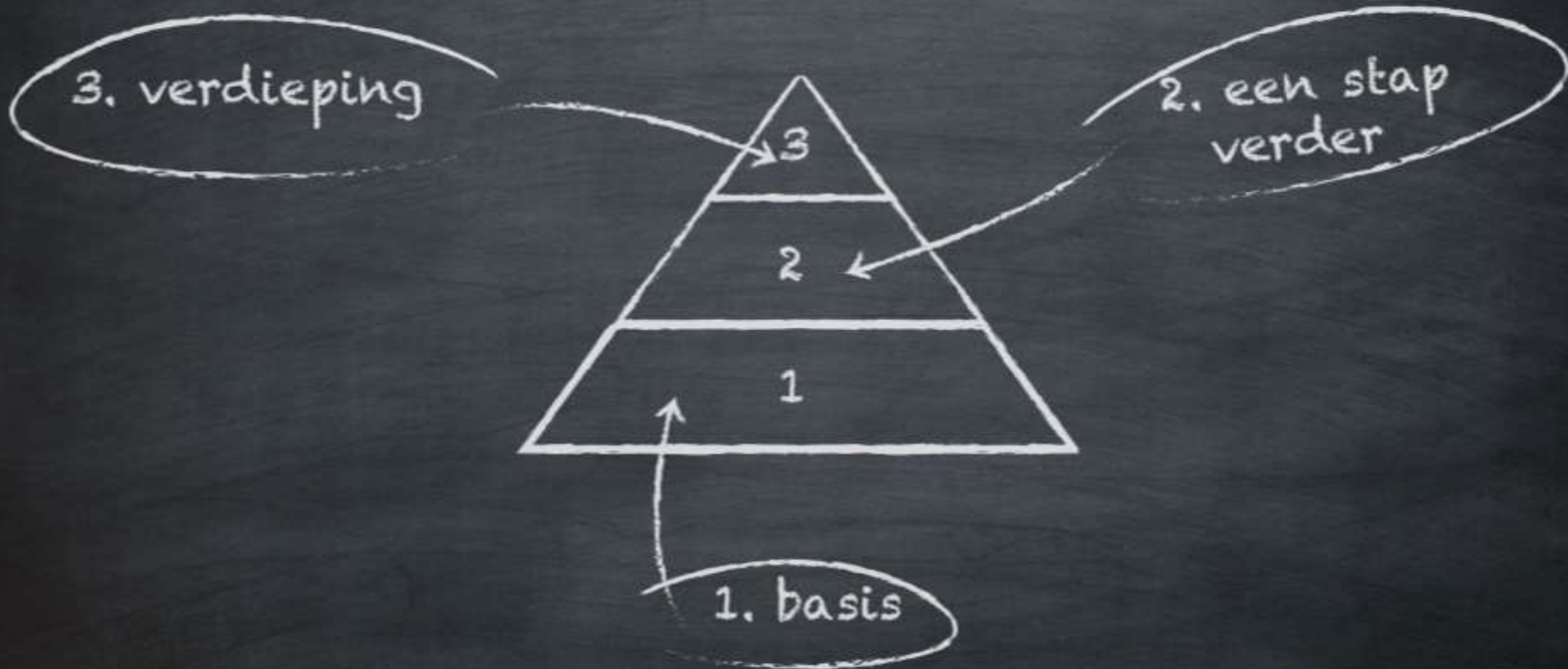




Passend onderwijs



Opbouw presentatie



1. basis



Waarom passend onderwijs?

- Alle leerlingen hebben recht op een passend onderwijsprogramma; geen thuiszitters.
- Scholen, besturen en samenwerkingsverbanden hebben (financiële) ruimte om maatwerk te bieden voor iedere leerling.
- Beheersing budget.



Kern van passend onderwijs



1. basis

Kern van passend onderwijs

1. Zorgplicht: school levert zelf passende plek of zoekt samen met ouders een andere
1. Samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO.
 - a) Samenwerking BaO, SBO en SO cluster 3 en 4: dekkend aanbod
2. Veranderingen in **bekostiging**: budget en verevening
 - a) Budgetten per bestuur en school, geen rugzakken en open einden
 - b) Uiteindelijk krijgen alle scholen in Nederland per leerling evenveel



2. een stap
verder



- **Aanmelding en toelating**
- **Samenwerken**
- **Bekostiging**





Aanmelding en toelating

- Ouders melden hun kind (schriftelijk) aan bij de school van hun voorkeur. Ouders geven het aan als hun kind extra ondersteuning nodig heeft.
- De school onderzoekt of zij de leerling kan toelaten. Zij kijkt welke ondersteuning het kind nodig heeft en wat de mogelijkheden van de school zijn. Eventueel met de extra inzet die via het SWV mogelijk is.
- Als de school de leerling geen passend onderwijs kan bieden, gaan de school en ouders in overleg met de eigen deskundigen en het samenwerkingsverband om te kijken welke specifieke ondersteuning de leerling nodig heeft.
- Via het schoolondersteuningsteam en trajectbegeleiding gaat de school in overleg met de ouders om een andere school te vinden die de leerling kan toelaten.



Aanmelding en toelating

- De school heeft 6 weken om een passend onderwijsaanbod te doen. Deze termijn kan met 4 weken worden verlengd.
- Als er na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de toelating, heeft de leerling recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding, in afwachting van besluitvorming.
- Het samenwerkingsverband beslist over de toelaatbaarheid. Het schoolondersteuningsteam bespreekt met ouders en deskundigen welke vorm van speciaal onderwijs nodig is. Via het samenwerkingsverband wordt dan altijd trajectbegeleiding ingezet.
- Als ouders het niet eens zijn met het uiteindelijke aanbod, kunnen zij naar de (tijdelijke) geschillencommissie passend onderwijs stappen.



Passend onderwijs

Samenwerken

- Scholen voor regulier en speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) in de regio Twente Noord vormen het samenwerkingsverband.
- Doel is dat voor alle leerlingen een passend onderwijsprogramma wordt geboden (geen thuiszitters).
- Het samenwerkingsverband heeft afspraken vast gelegd in het ondersteuningsplan over:
 - * de basisondersteuning die alle scholen kunnen bieden
 - * de verwijzing naar het speciaal onderwijs
 - * de terugplaatsing na de plaatsing in het SO
 - * de verdeling van het geld bedoeld voor de ondersteuning
 - * de resultaten die het samenwerkingsverband wil halen



Samenwerken

Samenwerkingsverband Twente Noord heeft het ondersteuningsplan inmiddels besproken met:

- De ondersteuningsplanraad. Dit is een speciale medezeggenschapsraad op het niveau van het samenwerkingsverband met vertegenwoordigers van de scholen en ouders.
- De gemeenten. De gemeente is immers verantwoordelijk voor de huisvesting, het leerlingenvervoer en jeugdhulpverlening. Vanaf 2015 is de gemeente ook verantwoordelijk voor jeugdzorg, langdurige zorg en ggz.
- Het andere samenwerkingsverband vo in de regio. Zo maken de samenwerkingsverbanden afspraken over een goede overgang tussen po en vo.



Samenwerken

- Instellingen cluster 1 en cluster 2 (voor leerlingen met een visuele, auditieve of communicatieve beperking) hebben een landelijk dekkend onderwijsaanbod.
- De samenwerkingsverbanden maken afspraken met deze instellingen voor de begeleiding van de cluster 1 en 2 leerlingen in het reguliere onderwijs.
- Deze instellingen zorgen voor transparante procedures en criteria voor plaatsing en begeleiding op een reguliere school.
- De afspraken met cluster 2 veranderen vanaf aug. 2014



Passend onderwijs



Bekostiging

- Het samenwerkingsverband krijgt geld voor extra ondersteuning en maakte al afspraken over de verdeling van het geld over de scholen: budgetfinanciering volgens het schoolmodel. Alle scholen krijgen een schoolbudget op basis van schoolgrootte.
- Het samenwerkingsverband betaalt voor leerlingen die in het speciaal onderwijs zijn geplaatst. Als de kosten daarvan hoger zijn dan het beschikbare budget, wordt gekort op de lumpsum van de scholen.
- De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de uitvoering van de taken door het samenwerkingsverband en op de rechtmatige besteding van de middelen.
- De bekostiging van de rugzakken vervalt. De bekostiging van de 'lichte' ondersteuning (wsns, sbo) verandert niet.



Verevening

- Elk samenwerkingsverband krijgt uiteindelijk in verhouding evenveel geld (op basis van het aantal leerlingen).
- Op dit moment is de verdeling van geld ongelijk. Dit verandert met passend onderwijs. Uit onderzoek blijkt namelijk dat er geen inhoudelijke redenen zijn waarom de ene regio meer leerlingen heeft die extra ondersteuning krijgen dan de andere.
- De verevening houdt in dat in 5 jaar (vanaf 2015) de samenwerkingsverbanden naar de gelijke verdeling groeien.
- SWV Twente Noord begint met een hoger budget. In 2020-2021 is het budget op de landelijke norm gekomen. Een geleidelijk proces dus.

Planning





Mijlpalen

01-11-2013	Samenwerkingsverbanden hebben een rechtspersoon ingericht. SWV Twente Noord is een vereniging met afdelingen, een directeur en afdelingscoördinatoren.
01-02-2014	Ondersteuningsplan naar ondersteuningsplanraad en overleg met gemeenten. Dit proces is in Twente Noord in goed overleg afgerond.
01-05-2014	Ondersteuningsplan is naar de inspectie gestuurd. Het Ondersteuningsplan van Twente Noord is klaar en zal binnenkort verstuurd worden.
01-08-2014	Invoeren zorgplicht, overgangsjaar bekostiging. In 2014-2015 kan SWV Twente Noord de AB-diensten behouden en de scholen voorzien van een eerste schoolbudget.
01-08-2015	Invoeren nieuwe bekostigingssystematiek en start verevening (op weg naar gelijke verdeling geld)





- **Schoolondersteuningsprofiel**
- **Maatwerk**
- **Ontwikkelingsperspectief**
- **Gespreksonderwerpen**





Schoolondersteuningsprofiel

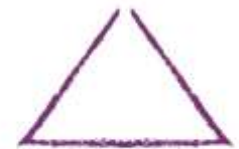
- Alle scholen stellen een schoolondersteuningsprofiel op waarin zij de ondersteuning die een school kan bieden en de ambities beschrijven. Binnen SWV Twente Noord hebben alle scholen een profiel beschreven. De meeste scholen hebben dit besproken met het team.
- De scholen leggen het profiel voor advies voor aan de medezeggenschapsraad.
- Op basis van alle profielen kan binnen het samenwerkingsverband worden bekeken of er voor alle leerlingen plek is ('dekkend aanbod').
- Zie ook: www.schoolondersteuningsprofiel.info



Maatwerk

Passend onderwijs biedt meer ruimte om de ondersteuning vorm te geven:

- Samenwerken en uitwisselen van expertise met speciaal onderwijs. Binnen SWV Twente Noord zijn de ambulante diensten samen gaan werken en vormen nu een Expertise en Dienstenteam (E&D) onder regie van het SWV.
- CVI indicaties zijn niet meer nodig. Ondersteuning wordt na overleg in het schoolondersteuningsteam direct aangevraagd bij het E&D.
- Handelingsgericht arrangeren en uitgaan van wat een leerling nodig heeft om de schoolloopbaan te doorlopen, in plaats van een indicatie op basis van wat een leerling niet kan.



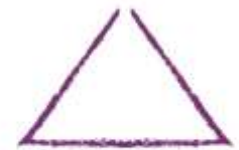
3. verdieping



Ontwikkelingsperspectief

- Voor elke leerling die extra ondersteuning krijgt, moet de school een ontwikkelingsperspectief opstellen.
- In het ontwikkelingsperspectief wordt beschreven wat het uitstroomprofiel van de leerling is.
- In het regulier onderwijs beschrijft de school ook welke ondersteuning de leerling daarbij krijgt.
- De school moet hierover met de ouders op overeenstemming gericht overleg voeren.

NB: het samenwerkingsverband komt nog met een advies t.a.v. het ontwikkelingsperspectief





Wat verandert er op school?

- Wat moet ik doen als mijn leerling misschien extra ondersteuning nodig heeft?
- Wie kan mij helpen met een leerling die extra ondersteuning nodig heeft?
- Wat gebeurt er met de rugzak?
- Waar vind ik het schoolondersteuningsprofiel van mijn school?
- Hoe werkt het als een kind naar het speciaal onderwijs 'moet'?

**Zie de nieuwsbrief en de website van het SWV:
www.swv-twentenoord.nl**





Meer verdieping

- Aandachtspunten voor het onderwijs
- Werkwijze schoolondersteuningsteam = SOT
- Voorbereiden van de toelaatbaarheid tot S(B)O: trajectbegeleiding
- Expertise en Dienstenteam (E&D)



Notitie “Basisondersteuning”

- Standaarden basisondersteuning inspectie
- Standaarden basisondersteuning Passend Onderwijs
- Uitgangspunten HGW
- Standaarden handelingsgericht werken voor de leraar
- Planmatig werken op schoolniveau
- Ondersteuningsstructuur schoolniveau
- Ondersteuning vanuit het SWV
- Ondersteuningsmogelijkheden basisondersteuning
- Grenzen van de ondersteuning
- (Extra) Ondersteuningsmogelijkheden van de school



Onderwijs

Basisondersteuning:

Structureel aandacht voor veiligheid en sociaal emotionele ontwikkeling

Alle scholen hebben een krachtig, positief en eenduidig pedagogisch klimaat, waarbij preventief gewerkt wordt aan het voorkomen van gedragsproblemen en sociale veiligheid concreet wordt uitgewerkt.

Elke school werkt tenminste met de volgende protocollen:

- pestprotocol
- meldcode kindermishandeling
- de veilige school
- risico inventarisaties
- protocol voor medische handelingen





Onderwijs

Pedagogisch klimaat: hierbij werkt de school zichtbaar aan preventie van sociaal emotionele problematiek en gedragsproblemen.

De school ontwikkelt een pedagogische aanpak waarin leerlingen met ontwikkelingsproblemen, zoals ADHD en autisme goed gedijen.

Voor zover het gaat om leerlingkenmerken uit het basisprofiel, is het uitgangspunt dat de school, met inschakeling van een specialist, in staat kan worden geacht:

- deze problematieken te kunnen signaleren;
- een aanpak voor deze leerlingen kan opstellen;
- een veilig en werkbaar klimaat voor deze leerlingen kan bieden.



Verwijzen via: HGW, SOT, TB

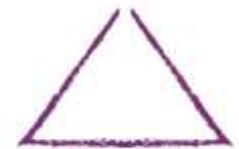
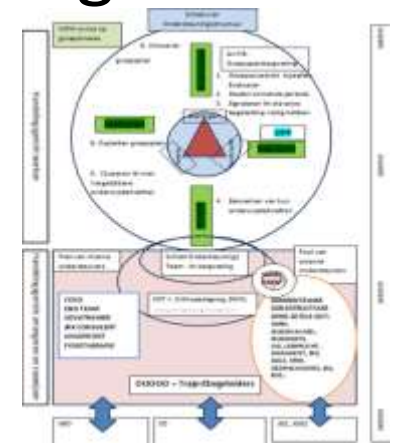
- Weken volgens de 7 principes van HGW:
- Planmatig, doelgericht werken
- Groeps- en leerlingenbespreking, gebruik van 1 groeidocument binnen alle SOT's
- In ieder geval werken vanuit 3 leerniveaus
- Schoolondersteuningsteam = SOT: IB, dir, orthopedagoog, maatschappelijk werker en anderen. Ouders doen mee!
- Loketvrije inzet AB en Coco: expertise lichte zorg en zware zorg werken samen
- Inzet TB (trajectbegeleiding) vanuit SWV. Begeleiden en voorbereiden toelaatbaarheid
- Toelaatbaarheidsverklaring via directeur SWV



Organisatie van de zorg

Werkwijze SOT is doelgericht en planmatig:

- Groepsoverzicht en -plan
- Groepsbespreking 2x/jr
- Leerlingbespreking
- Groeidocument
- Inschakelen ondersteuners, zoals Coco, E&D
- MDO organiseren (binnen SOT, soms ZAT)
- Trajectbegeleider: werkwijze HIA



3. verdieping



Organisatie van de zorg

Inschakelen ondersteuners.

SOT en SOT+

Procesverantwoordelijkheid (3 “stappen”) ligt bij school:

1. Na groepsbespreking aanbieden van basisdifferentiatie
2. Leerlingbespreking met IB en ouders. Eigen (school)specialisten eventueel inzetten. Co-teaching of intervisie
3. Ondersteuning vanuit het SWV vragen. Inschakelen externe deskundigheid.
 - a) Coco, E&D: praktijkgerichte ondersteuning
 - b) Orthopedagoog, MW-er: zorgverdieping
 - c) MDO: JVK, schoolarts,,, Open zetels
4. Inzet trajectbegeleiding tijdens of na stap 3





Organisatie van de zorg

Inzet trajectbegeleiding:

Procesverantwoordelijkheid (stap 4) bij SWV.

- Het lukt school en ouders in fase 1 t/m 3 niet (meer) om tot een effectief plan van aanpak te komen
- Het perspectief op passend onderwijs komt in de knel
- Er wordt gedacht aan een meer specialistische voorziening
- Het is nuttig om vanuit een frisse open blik op zoek te gaan naar nieuw perspectief
- Er is sprake van een intensief traject waarbij ook jeugdzorg betrokken dient te worden
- De samenwerking en/of communicatie tussen school en ouders verloopt stroef of gaat gepaard met spanningen, waardoor een gezamenlijk optrekken in de begeleiding van het kind belemmerd wordt





Organisatie van de zorg

Handelingsgericht integraal arrangeren = HIA

- **Zwaartepunt ligt bij het SOT en SOT+ !!**
- IB-er kent procedures en instrumenten
- Lijst van contactpersonen
- Planning en organisatie van overleggen
- Planning sluit aan bij Zorg Advies Team
- Samenstelling SOT+ is wisselend (open zetels)
- Directie is zeker betrokken bij stap 4
- Geen PCL, geen CVI

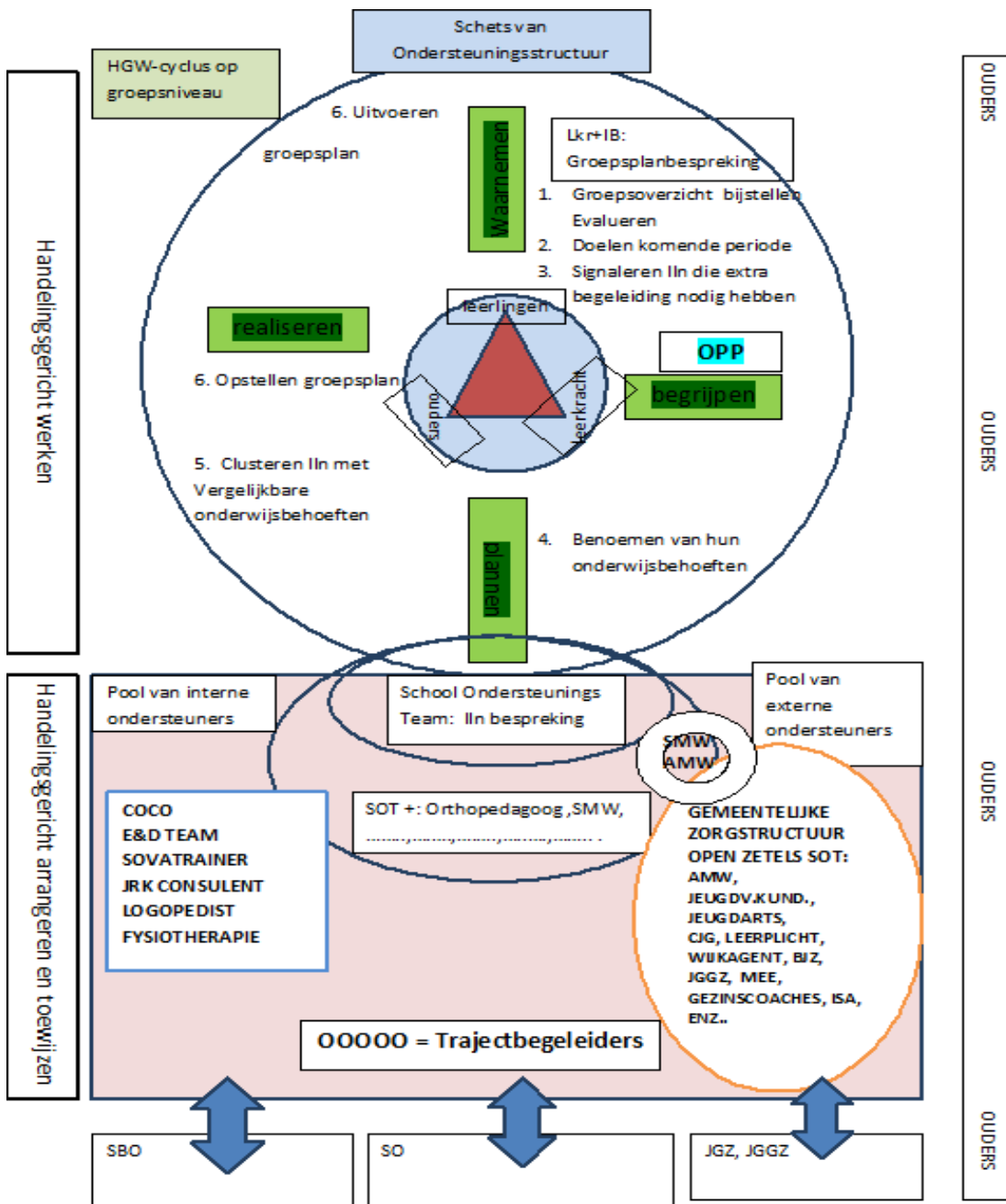


Organisatie van de zorg

Trajectbegeleider:

- Als eerdere aanpak niet tot resultaat leidde
- Werkt samen met de IB-er
- Ouders en leerkrachten blijven betrokken
- Toe werken naar een nieuw perspectief
- Bespreken van een duurzame oplossing
- Groeidocument geeft de voorfase weer
- Instappen met “open blik”
- Visie van het SWV op passend onderwijs is leidend
- Onafhankelijk: zonder last of ruggespraak
- Bereidt advies toelaatbaarheid S(B)O voor





3. verdieping



Ambulante dienst wordt E&D

- De ambulante diensten van Attendiz, Sotog, Twog en Boslust weken samen
- Ze werken samen binnen één expertise en dienstenteam (E&D)
- Het samenwerkingsverband heeft de regie
- Werken vanuit Regioteams, vaste AB'ers zijn bekend met en bij de scholen.
- Het E&D ondersteunt direct op basis van de vraag van de school. Er is geen CVI verklaring meer nodig.



Werkwijze E&D-team

- Liever preventief, dan curatief
 - Schoolgericht en vraaggestuurd werken.
 - Maar ook: snelle, flexibele en efficiënte ondersteuning voor leerling en leerkracht.
- Liever systeemgericht dan kindgericht
 - Stimuleren van de schoolontwikkeling (SOP).
- Liever gericht op de lange termijn, dan op het bieden van ad hoc oplossingen.
- Werken vanuit Regioteams, vaste AB'ers zijn bekend met en bij de scholen.



Meer informatie?

www.passendonderwijs.nl

voor algemene informatie

www.swv-twenten Noord.nl

Voor info regio Twente Noord