



Schooljaar 2010-2011

NIEUWSBRIEF SJALOOMSCHOOL

14 juli 201

Afscheid groep 8.

We zwaaien volgende week groep 8 uit. Ze hebben hier vele jaren onderwijs genoten en hopelijk vele goede herinneringen opgebouwd. Bovenal hopen we dat jullie de enige Weg tot geluk hebben leren kennen. Veel dingen mag je wel vergeten als je het belangrijkste uit de godsdienstlessen maar onthoudt: Jezus is ook jullie redder!! Dat dit jullie leven lang als basis mag zijn. We noemen nog een keer jullie namen: Bente Dam Wichers, Simon Dasselaar, Kirsten Dirkzwager, Joshua Gerritsen, Olivia Gerritsen, Nienke Hegeman, Sabrina Hudepol, Charlotte Koster, Patrick Kreijkes, Marloes Krommendijk, Lilian Kroon, Remco Krukkert, Dian Nijhuis, Myrthe Slettenhaar, Maureen Smalbrugge, Jarno Smelt, Sietse Tempelman, Daniël Tuparia, Tamara Velten, Jan-Bart Veneman, Yanne Linet Voortman, Dian Waalderink, Linet Wiesnekker, Geralda Woolderink. Als team van de Sjaloomschool bidden we jullie Gods zegen toe!!

Afscheid

Koen Scherphof in groep 2 neemt ook afscheid van de Sjaloomschool. Hij gaat na de zomervakantie starten op de Elimschool in Rijssen. Veel plezier en succes Koen. We zullen je vast nog wel eens zien voetballen. Ook moeten we helaas afscheid nemen van **Sem Scherphof**. We spraken vaak de laatste tijd over "onze" Sem. Het zal wennen zijn voor de groep (en voor ons) zonder hem. Hij gaat na de zomervakantie starten op de Boslust-school in Ommen. Ook Sem zien we waarschijnlijk nog wel eens op het schoolplein aan het klimrek of op het speelhuisje.

Cursus 2011 – 2012: schoolplan en jaarplan.

Sinds de tweedaagse in maart hebben we het schoolplan voor de komende 4 jaar uitgewerkt. Op de vergadering van 13 juli is dit besproken met de MR. Een schoolplan verdelen we in jaarplannen. Voor 2011-2012 hebben we een aantal onderwerpen uitgewerkt die we willen realiseren:

Verbetering resultaten begrijpend lezen (groep 5 t/m 8)

Invoeren groepsoverzichten en groepsplan

rekenen (dit n.a.v. analyse van CITO toetsen)

Opstellen vragenlijst netheid in/om school voor ouders (n.a.v. ouderenquête)

Opstellen vragenlijst veiligheid op weg naar school (n.a.v. ouderenquête).

TSO: vragenlijsten opstellen t.a.v. verhoging aantrekkelijkheid bij TSO (n.a.v. leerling-enquête)

Ontwikkelen nieuw rapport.

Vernieuwing van drie projecten van Piramide (groep 1 en 2).

Korte toelichting op enkele onderdelen: -

Begrijpend lezen is voor de bovenbouw kinderen een moeilijk vak. Onze CITO scores willen we verbeteren. Door extra aandacht te besteden aan deze vaardigheid (o.a. door aanschaf methode) hopen we dit te realiseren.

In een **groepsoverzicht** komen zoveel mogelijk gegevens over de kinderen. Zo werden al o.a. de positief/stimulerende en belemmerende factoren benoemd t.a.v. rekenen. Dit wordt het komende cursusjaar uitgebreid naar de andere vakken. De gegevens uit deze groepsoverzichten gebruiken we bij de groepsoverdracht en bij het maken van **groepsplannen**. Het komend jaar gaan we een groepsplan voor rekenen opstellen en gebruiken. Hierin geven we precies aan wat we de kinderen aanbieden en hoe we ze helpen.

Zorgprofiel We werken in een samenwerkingsverband met andere scholen in de regio. Elke school heeft een zorgprofiel op laten stellen. Zo dient er een netwerk te ontstaan waarbij we van elkaar weten waar elk kind het beste geholpen kan worden. We kennen 4 zorgprofielen. Onze school heeft een werkwijze die past bij profiel 2. (een school voor speciaal onderwijs heeft meestal profiel 4, omdat die meer zorg kan bieden).

Het zorgprofiel is dus een weergave van de zorgmogelijkheden van de school. Welke kinderen kunnen we de zorg bieden die ze nodig hebben.

Afhankelijk van de mogelijkheden van het team en de school noemen we dat de zorgzwaarte van de school. Dat kan gevolgen hebben voor het aannamebeleid. We stellen zo criteria op, om te bepalen of we als school een leerling kunnen aannemen met de garantie dat we de juiste zorg kunnen bieden. We willen graag waarmaken wat

we beloven! Elke school heeft daarin zijn grenzen. Om dat helder te hebben, maken we hier beleid op.

Start na de zomer

Op 5 september hopen we iedereen weer gezond en uitgerust terug te zien. We verwachten alle kinderen om **8.30 uur** en dus **niet** zoals het jaren is geweest om 9.30 uur.

Fietspuzzeltocht

Na de vakantie is ook alweer de traditionele fietspuzzeltocht gepland voor het hele gezin. We gaan het dit keer houden op **vrijdag 16 september**, start van 16.30 tot 17.30 uur. Eén voordeel verklappen we alvast: u hoeft niet te koken, want daar gaat de oudercommissie voor zorgen!!! Na de vakantie volgt verdere info over opgave.

Oudercommissie.

De oudercommissie heeft ook het afgelopen cursusjaar veel werk verricht. We zijn dan ook erg blij met deze geleding binnen school. We gaan binnenkort afscheid nemen van twee leden: Annette Dasselaar en Irma Rouweler. Beiden: hartelijk dank voor jullie inzet en tijd de afgelopen jaren. Annemarie Vos en Joanne Kolkman gaan na de vakantie de opengevallen plaatsen innemen.

Infokalender.

De kalender geven we z.s.m. na de zomervakantie mee aan het oudste kind. Behalve de activiteiten staat hierin ook informatie die jaarlijks van belang is zoals gymroosters, leerkrachtgegevens, ouderbijdrage, OR-, MR- gegevens, overblijven en regels en afspraken.

Lezen ("zomerdip")

Technisch lezen vraagt dagelijks instructie en oefening. In groep 3,4 en 5 wordt er veel tijd besteed en we zien dat dit echt resultaat oplevert. Uit onderzoek blijkt dat de technische leesvaardigheid van leerlingen na de zomervakantie terugloopt, doordat niet dagelijks meer geoefend wordt. Het gevolg is dat de leerlingen bij de start in de nieuwe groep niet meer het niveau hebben dat ze voor de zomervakantie hadden. We noemen dit **de zomerdip**. Vooral voor de zwakkere lezers is het belangrijk om in de zomervakantie te blijven lezen om de leesvaardigheid te onderhouden. Natuurlijk is de vakantie er voor ontspanning. De kinderen

hebben hard gewerkt en mogen nu echt gaan genieten van leuke dingen. Maar samen vlak voor het slapen gaan (van uw kind) even een boekje lezen of op de computer een leuk verhaaltje hardop laten lezen of een aantal leuke boekjes uit de bieb mee nemen ... kan ook niet alleen leuk maar ook effectief zijn. Voorlezen blijft natuurlijk ook erg leuk voor de meeste kinderen. Door het doen van taalspelletjes of het maken van taal-puzzels oefen je het lezen ook. Misschien is dit een reden voor u om de "zomerdip" tegen te gaan?

Bedankmorgen. (herinnering!)

Er zijn **veel ouders** die zich op school inzetten bij diverse activiteiten. We willen al deze ouders uitnodigen om op **dinsdagmorgen 19 juli** om 10 uur een kop koffie te komen drinken en aansluitend van de generale repetitie van de musical van groep 8 te genieten.

Belangrijke data:

19 juli: afscheid groep 8 met ouders
20 juli: afscheid gr. 8 van de school
20 juli: rapporten worden uitgereikt
22 juli: vanaf 10.30 uur zomervakantie
5 sept.: school start om **8.30 uur**
16 sept.: fietspuzzeltocht vanaf 16.30 uur

En dan... vakantie

Dit is de laatste nieuwsbrief voor de vakantie. We mogen uitzien naar een aantal weken waarin iedereen weer tot rust mag komen. Even afstand nemen van onze dagelijkse beslommeringen. Misschien letterlijk naar het buitenland maar ook voor de thuisblijvers. De medewerkers van de Sjaloomschool wensen alle ouders en kinderen een hele fijne vakantie. We hopen elkaar op maandag 5 september om **8.30 uur** weer gezond en wel te ontmoeten.