



## Contact:

STICHTING CHRISTELIJKE  
PEUTERSPEELZAAL MARGRIET

Kruizemunthof 8

7641 EX Wierden

T. 0546-574012

[www.pszmargriet.nl](http://www.pszmargriet.nl)

Aanmelden:

T. 0546-575439

## Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Peuterspeelzaal Margriet is een VVE-peuterspeelzaal. Doel van VVE is het voorkomen van (taal-) achterstanden bij kinderen van 2 tot 6 jaar. Het consultatiebureau bepaalt welke kinderen in aanmerking komen voor een VVE-indicatie. Deze kinderen komen vier dagdelen naar de peuterspeelzaal, in een VVE-groep. In deze groepen is er extra aandacht voor taalondersteuning en zijn twee gekwalificeerde leidsters aanwezig. Alle leidsters zijn gecertificeerd voor het werken met Piramide.

Meer informatie?  
[www.pszmargriet.nl](http://www.pszmargriet.nl)



**WELKOM**

op christelijke peuterspeelzaal Margriet



## Over peuterspeelzaal Margriet

Peuterspeelzaal Margriet is een vertrouwde en veilige plek waar kinderen elkaar kunnen ontmoeten en samen kunnen spelen. Hierdoor worden de peuters uitgedaagd zich te ontwikkelen.

Spelenderwijs worden zij voorbereid op de basisschool. Peuterspeelzaal Margriet is een christelijke peuterspeelzaal.

Bij Margriet willen we op een herkenbare manier uiting geven aan onze identiteit. In de praktijk betekent dit dat onze kijk op kinderen geïnspireerd wordt door wat er in de Bijbel staat over hoe we met elkaar en onze omgeving omgaan.

## Piramidemethode

Onze peuterspeelzaal werkt met de Piramidemethode. Dit is een totaalprogramma. De Piramidemethode richt zich op acht ontwikkelingsgebieden die de inhoud vormen van het spel (de speel- en leeromgeving) en van de projectthema's. Bijvoorbeeld: kinderen breiden hun woordenschat uit, leren tellen en leren ook om prettig met elkaar om te gaan en plezier te hebben in het spel.

## Waarom Piramide?

Door te werken met de Piramidemethode stimuleren we jonge kinderen op een speelse manier in hun totale ontwikkeling.

## Hoe werkt Piramide?

Op de peuterspeelzaal werken we met negen verschillende thema's per jaar. De thema's zijn heel herkenbaar voor de kinderen, want ze sluiten aan bij hun leefwereld en thuissituatie. Deze manier van werken geeft een gerichte structuur. Ook is er een duidelijke opbouw van het verloop van de dag. Steeds gebruiken we dezelfde dagindeling. Iedere vier weken staat er een ander thema centraal. Zo'n thema is bijvoorbeeld: kleding, huis, lichaam of de jaargetijden. Alle activiteiten die we in deze periode aanbieden, hangen samen met dat thema. Iedere keer zijn er andere activiteiten en gebruiken we andere materialen. Bij elk thema hoort een eigen themahoek. De kinderen krijgen allerlei woorden aangeboden die bij het thema passen. Belangrijk is daarbij dat ze spelenderwijs het thema ontdekken. In de maandelijkse nieuwsbrief krijgen ouders informatie over de thema's, waardoor ze weten waar de kinderen mee bezig zijn. Zo betrekken we ouders bij de activiteiten.

## KIJK!

Wij werken met KIJK, een systeem voor het observeren en registreren van de ontwikkeling van peuters. We gebruiken KIJK om de spelmaterialen en activiteiten zoveel mogelijk af te stemmen op de individuele ontwikkeling van peuters. Bij het werken met KIJK geeft de leidster op basis van haar professionele observatie aan in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Een achterstand, maar ook een voorsprong in de ontwikkeling wordt met KIJK zichtbaar. Als een kind op alle gebieden goed meekomt, kan een gerichte observatie dit bevestigen. Maar het kan ook zo zijn, dat extra stimulans wenselijk is. KIJK bevat ontwikkelingslijnen van een groot aantal aspecten van de ontwikkeling van het kind. Ze zijn gebaseerd op ervaringen in de praktijk en wetenschappelijk onderzoek.

