

Van de MR.

Donderdag 13 maart jl., was er weer een MR-vergadering.

Ondanks een niet al te grote agenda zijn er een grote aantal onderwerpen besproken.

Uitbreiding kelder t.b.v. handvaardigheid. De vloer van de kelder zal verlaagd worden en de offerte van de aannemer ligt momenteel ter beoordeling bij de gemeente. Het plan is om de kelder voor de zomervakantie gereed te hebben. De fietsenstalling boven biedt inmiddels genoeg ruimte voor een groot aantal fietsen. Ook voor de kleuters zal er aan de achterkant van de kleuterberging nog een fietsenstalling unit komen.

De restpunten n.a.v. de risico inventarisatie en evaluatie (Arbo) uitgevoerd op de Sjaloomschool worden momenteel opgelost. Het merendeel van de restpunten zijn inmiddels opgelost. Het moeilijkste probleem blijft de ventilatie in de lokalen. De dwars-ventilatie in de lokalen is niet voldoende. Met de gemeente wordt overleg gevoerd hoe de dwars-ventilatie verbeterd kan worden.

Op de home page van de school <http://www.sjaloomschool.com> is onder knop “Ouders” informatie over wat de MR doet, te vinden. Ook zijn op de webpagina de samenvatting van de MR-vergaderingen te vinden. Voor het goed functioneren van de MR is het van groot belang dat als u, problemen, vragen of ideeën heeft, u dit bij de MR meldt. Wij gaan daar vervolgens mee aan de slag, want de MR is er ook voor u!

De resultaten van de CITO toetsen zijn besproken en de Sjaloom blijft het goed doen. De vraag werd gesteld, hoe belangrijk de CITO toets nu voor de Sjaloom is. De CITO toets is een meetinstrument om te beoordelen hoe een school presteert. Ook voor het vervolgonderwijs zijn de uitkomsten van de CITO toets grotendeels bepalend. Echter het advies van de basisschool wordt ook meegenomen in de keus van het vervolgonderwijs.

De begroting van 2008 is besproken. Er is een positief resultaat en deze blijft ter beschikking van de Sjaloom. Hiervan kunnen school specifieke uitgaven gedaan worden.

Door Henk Wetering is een presentatie gegeven over de leer methode **Alles in één**. De zaakvakken aardrijkskunde, biologie en geschiedenis worden in deze leer methode thematisch gegeven. In de bovenbouw worden enkele projecten uitgewerkt hoe de leer methode in de praktijk uitpakt. Na deze praktijk test wordt er besloten of de **Alles in één** leer methode toegepast gaat worden in het nieuwe schooljaar. Ouders/verzorgers kunnen donderdagmorgen 24 april informatie opdoen t.a.v. deze leer methode. In de vorige nieuwsbrief (27 maart) is h.e.e.a. uitgelegd over deze leer methode.

Groep 1 en groep 0 instromers. Ouders geven aan dat het heel druk is voor beginnende kinderen. Moeten we daar iets mee als school? Er is een beperkte capaciteit t.a.v. personeel en wil je voor de onderbouw structureel ruimte creëren dan moet je in de bovenbouw combinaties maken. In de vorige nieuwsbrief (27 maart) is over problematiek geschreven om inzicht te verschaffen over de gemaakte keuzes.

Er zijn signalen ontvangen dat er in de fietsenkelder vernielingen zijn aan fietsen. Ook blijven de kinderen er “hangen” wat niet de bedoeling is. Er wordt naar een oplossing gezocht.

De volgende MR-vergadering is op 19 juni a.s.

Vriendelijke groeten namens de MR,
Rudi Geertman